

**Empathic and supportive teachers –
key to quality and efficiency in education**
564547-EPP-1-2015-1-BG-EPPKA3-PI-FORWARD

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ПРОЕКТ ЕМРАQT

СЪПРИЧАСТНИТЕ И
ПОДКРЕПЯЩИ УЧИТЕЛИ-
КЛЮЧОВ ФАКТОР ЗА КАЧЕСТВО
И ЕФЕКТИВНОСТ В
ОБРАЗОВАНИЕТО

ПРОГРАМА ЕРАЗЪМ+

- КАЗ – ”Подкрепа за реформиране на политиките”
 - Улеснява модернизацията на системите за образование и обучение;
 - Изгражда сътрудничество на ниво политики между държавите членки.

ПРОЕКТ ЕМРАQT

- ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ
 - 01.01.2016-31.12.2018
- Бюджет
 - Одобрено финансиране от ЕК (до 75%)-
470 000 Евро

ОСНОВЕН БЕНИФИЦИЕНТ

ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ

<http://uni-sz.bg/>



ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ
СТАРА ЗАГОРА

Департамент за информация и повишаване
квалификацията на учителите (ДИПКУ)

<http://www.dipku-sz.net/>



Педагогически Факултет

<http://uni-sz.bg/truni4/>



Партньори

- Център за Творческо Обучение, гр. София
- Институт по Педагогически Науки, Букурещ, Румъния;
- AFP Patronato San Vincenzo, Бергамо, Италия;
- Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü-Мулла Турция;
- Maltepe University, Research and Application Centre for Street Children- Истамбул, Турция;
- University of Malta, Centre for Resilience and Socio-Emotional Health – Мсида, Малта;
- Регионален Инспекторат по Образованието-Силистра, България.

ЦЕЛИ НА ПРОЕКТА

- Проектът има цел да създаде, апробира и предложи обучение на национално и Европейско ниво, като инструмент за подобряване на квалификацията на учителите при работа с деца в риск от ранно отпадане от образователната система.

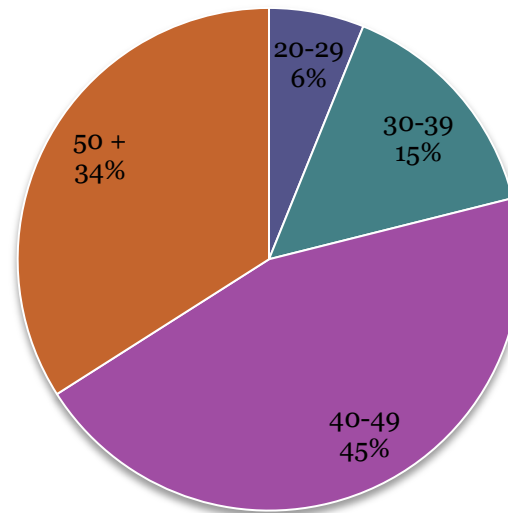
ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ ПО ПРОЕКТА

- Провеждане на проучване сред целевите групи-ученици и учители
- Проучване на добри практики в сферата на превенция и справяне с ранно отпадане от училище
- Създаване на обучителна програма за учители
- Обучаване на 500 учителя
- Провеждане на академична конференция
- Провеждане на срещи/събития с национални и международни представители отговорни за изграждане и уеднаквяване на политиките на образование в ЕС
- Информирание на общността за дейностите и резултатите от проекта

ПРОУЧВАНЕ УЧИТЕЛИ

- Общо 147 учители взеха участие в анкетата като по-голяма част от тях 125 (85%) са жени.

Възраст



- Според отговорите на участниците, 69% преподават в класове от 2-ри до 12-и. Около 11% работят в начални училища, 46% преподават естествени науки и технологии и 44% преподават хуманитарни науки
- 89% казват, че са на трудов договор (тоест тяхната позиция е постоянна).
- 11 учители от всички анкетирани ,че работят на настоящата си позиция за по-малко от година.
- 52% заемат позициите си за повече от 11 години.

- Удовлетвореност на работното място
- Адекватна подготовка за разпознаване на индивидуалните нужди на ученици
- Причини за негативния социален феномен рано отпадане от образователната система
- Конфликти с ученици
- Съдействие с колеги
- Работа с родители
- Проблемни деца
- Какъв тип обучение би ви помогнал

ПРОГРАМА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА УЧИТЕЛИ 1

- Създадени са обучителни модули в три части:
 - Въведение
 - Взаимоотношения
 - Ангажираност и участие

ПРОГРАМА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА УЧИТЕЛИ 1.1

- Въведение
 - Запознаване с негативния социално-емоционален феномен- преждевременно отпадане от училище на деца: причини-социален аспект/разлики в начина на учене/методи за контролиране на отсъствията
 - Ролята на учителя за превенция на ранно отпадане от училище
 - Цели на обучението
 - Причини за обучението
 - Представяне на темите
 - Само-рефлексия върху наученето

ПРОГРАМА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА УЧИТЕЛИ 1.2

- **Взаимоотношения**
 - Управление на класа
 - Разрешаване на конфликти
 - Емоционална рефлексия-
 - Взаимоотношение с родители
 - Емпатия
 - Превенция на тормоз и др.
 - Справяне с проблеми на класна стая с деца от различен произход
 - Социално-емоционално образование

ПРОГРАМА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА УЧИТЕЛИ 1.3

- Ангажираност и участие:
 - Консултиране
 - Образователно портфолио
 - Преподаване и учене в дигиталната ера
 - Развиване на програми за обучение близки до интересите на учениците и др.
 - Подкрепа за учителя

СЛЕД КРАЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

- Учителите ще могат да демонстрират знания в следните насоки:
 - Да осъзнават влиянието на фактори свързани с произход, културни различия при създаване и поддържане на здравословни взаимоотношения
 - По-добро разбиране на феноменът на ранно детско отпадане от училище- причини и последствия
 - По-добро разбиране и критичен поглед върху мотивацията на учениците в учебния процес и тяхното активно участие
 - Разпознаване на негативните ефекти на тормоз в училище и насилието, като цяло, които могат да доведат до липса на интерес от страна на ученици в рисковни групи да участват в образователния процес
 - Да отдават необходимото значение на позитивни взаимоотношение с родителите
 - Да разпознават различните педагогически подходи, включително използване на ИСТ, с помощта на които се привлича интересът на учениците.

СЛЕД КРАЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

- Учителите ще могат да демонстрират умения в следните насоки:
 - Умения за достигане на по-дълбока осъзнатост и разбиране на собствените си потребности, участия във взаимоотношения, професионална ефективност
 - Управление на клас с деца с различен произход, потребности и способности
 - Подходяща емоционална само-регулация
 - Разпознаване и прилагане на емпатия, разрешаване на конфликти, позитивни взаимоотношения с ученици, колеги и родители
 - Създаване и подпомагане на социо-емоционалното образование на децата
 - Представяне на обучителни програми според потребностите на учениците
 - Употреба на ICT за подобряване на ангажираността на учениците

СЛЕДВАЩИ СЪПКИ

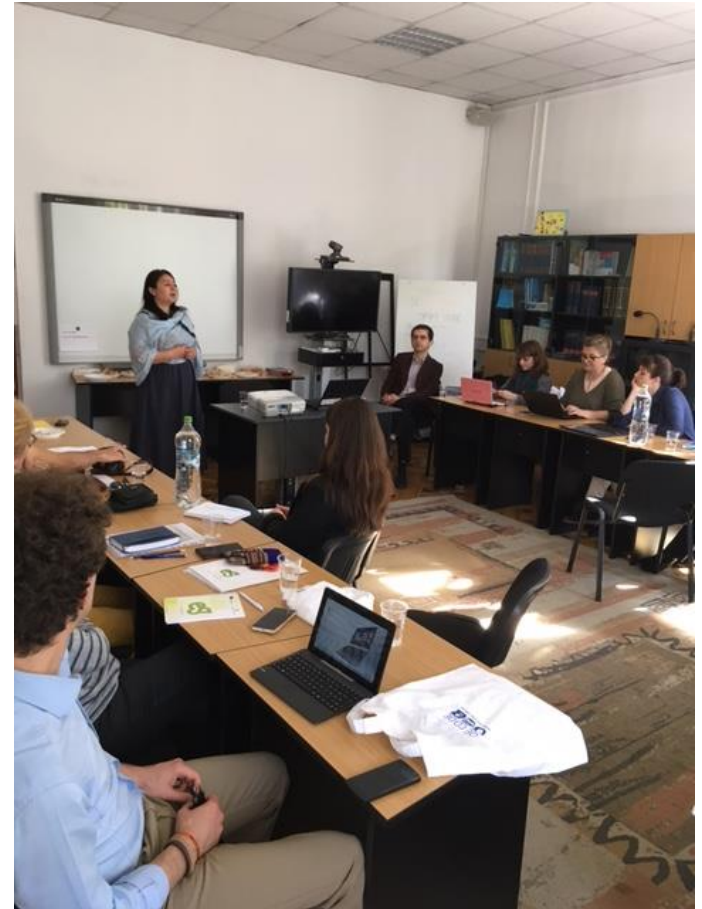
- Местни обучения: по 100 учителя във всяка страна- септември, 2017
- Пилотни класни стаи
- Преработка на обучителните материали (преди април, 2018)
- Академична конференция Истанбул- април, 2018
- Среща в Стара Загора- юли 2018













ВЪЗМОЖНОСТ ЗА:

- обмен на добри практики и внедряване в образователната система на всички равнища;
- Сравнителни анкетни проучвания и изследвания;
- Съвместни публикации;
- Разработване на нови/продължаващи проекти;

Благодаря за вниманието!

www.empaqt.eu